



<基本理念>

きたはらっ子の育成

き 気持ちのよいあいさつ・言葉遣いをします
 た 互いを思いやり、相手を大切にします
 は 励まし高め合う仲間をつくります
 ら 「らしさ」を大切に相手へのリスペクトを表します

気持ちのよいあいさつ・言葉遣い

気持ちのよいあいさつ・言葉遣いのできる児童を育成するために、家庭・地域と協同して教育活動を行い、「北原小学校に通わせてよかった」世界で一番素敵な私の学校」との思いをもってもらえる学校づくりを目指す。

互いを思いやる言動

相手を思いやり、相手のよさを生かす行動を考え、実行する児童の育成を図るために、学校で過ごす時間が安心・安全で安らぎに満ちたものであり、新しい出会いを求めて、児童が「今日も学校へ行こう！」と思える学校づくりを目指す。

励まし高め合う仲間

「すいじ」を大切にした授業や様々な生活の場面で、互いを認め合い、協力し、信頼感を育ていく児童の育成を通して、自己有用感を育み、互いに支え合いながら課題を解決するための資質・能力を身に付けられる学校づくりを目指す。

「らしさ」へのリスペクト

自分の考えを持ち、立場や考え、意見が異なる時も、互いを尊重し、協調できる方法を見出し、広がりや深まりのある人間関係を構築していく児童の育成を通して、本校に関わる各々の人のwell-beingを高められる学校づくりを目指す。

目指す学校像

～「あい」と絆で未来を拓く北原小学校～

学び合い	認め合い	磨き合い	支え合い	出会い・触れ合い
◎持続可能な社会の創り手として必要なエージェンシーの育成 ・基礎基本の定着による達成感や学習意欲の向上	◎人権尊重の精神に根ざした、豊かな人間性の育成 ・全教育活動を通じた、道徳性の育成 ・児童理解に基づく生徒指導・教育相談の充実	◎目標に向かって忍耐強く体力づくりに取り組むことができる児童の育成 ・心身ともに健康に過ごすために必要な自己調整力の向上	◎地域が好きと言える児童の育成 ・地域との協働意識の醸成	◎感動を伝えられる児童の育成 ・豊かな心の育成