

令和3年12月吉日

北原小学校保護者様

和光市立北原小学校
校長 藤 律之

令和3年度の全国及び埼玉県「学力・学習状況調査」の結果について

本年度5月に実施した「全国学力・学習状況調査」及び「埼玉県学力・学習状況調査」の本校児童の結果について分析を行い、学力向上のための取組をまとめましたので、以下の通りお知らせします。

記

1 調査の目的・内容

(1) 全国学力・学習状況調査(対象：第6学年)

【目的】

文部科学省が、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることや、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善策に役立てる。

【内容】

- ・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し・評価・改善する力等に関わる内容等
- ・生活習慣等についての質問

(2) 埼玉県学力・学習状況調査(対象：第4学年、第5学年、第6学年)

【目的】

「学習した内容がしっかりと身に付いているか」という視点とともに、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点を加えて、子供たち一人一人の学びや成長の姿を明らかにするとともに、子供たちの学力の伸びを経年の調査結果から把握する。

【内容】

- ・国語 算数 生活習慣等についての質問

2 本校における調査結果(それぞれの調査結果を踏まえたもの)

《本校の良い点》

- 国語ではどの学年も「読むこと」について良好な結果が出ています。
- 算数ではどの学年も「図形」について良好な結果が出ています。
- 「勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する」
「自分にはよいところがある」と考えている児童が多くいます。

《本校の課題》

- 国語では全学年共通で「書くこと」について、さらに身に付けていく必要があります。
ことわざや慣用句の使い方も身に付けられると良いです。
- 算数では基礎基本の徹底に加えて、小数や分数の計算を身に付けていく必要があります。
- 履き物をそろえる・整理整頓することに課題意識がある児童が多くいます。

《本校の取り組み》

- ☆国語で課題となった「書くこと」については、国語に限らず他の教科でも書く活動の充実を図ります。自分の意見や考えをまとめる学習を増やしていきます。
- ☆算数では、算数タイムの充実、休み時間の算数教室の活動など児童が算数に触れる環境を充実させていきます。また引き続き算数の授業には教員が複数入る形式をとる、または少人数指導を行い、個に応じた指導を充実していきます。
- ☆生活習慣については担任も引き続き指導していきます。ご家庭でも履き物をそろえる・整理整頓することへの声かけよろしくお願いします。