

保護者アンケート（お子様に関するアンケート）

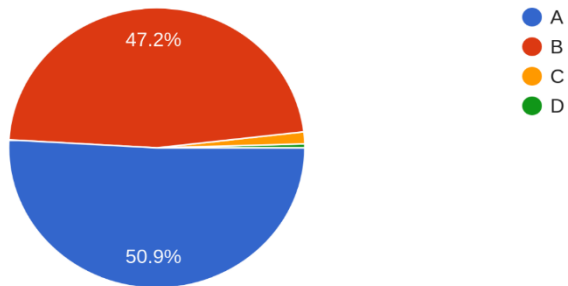
※令和5年12月実施 家庭数での回答268（家庭数408）回答数65.68%

1 お子様は、楽しく学校生活を送っていると思いますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

1.

お子様は、楽しく学校生活を送っていると思いま...りあてはまらない D：まったくあてはまらない

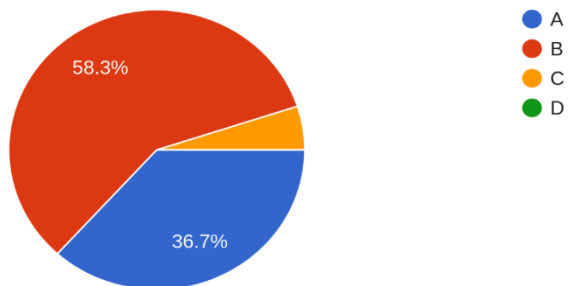


2 お子様は、きまりを守って生活していると思いますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

2.

お子様は、きまりを守って生活していると思いま...あてはまらない D：まったくあてはまらない

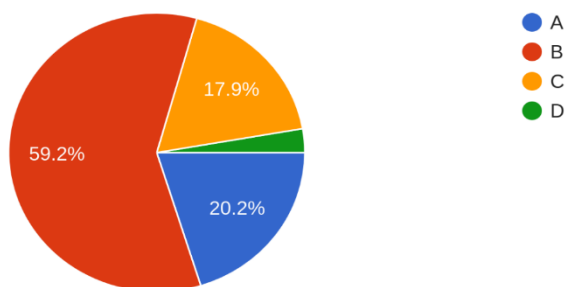


3 お子様は、あいさつがしっかりできる子だと思いますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

3.

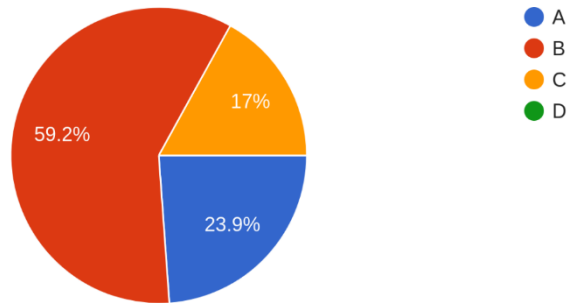
お子様は、あいさつがしっかりできる子だと思いま...あてはまらない D：まったくあてはまらない



4 お子様は、自分が決めたことは最後までやり抜く子だと思いますか。

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

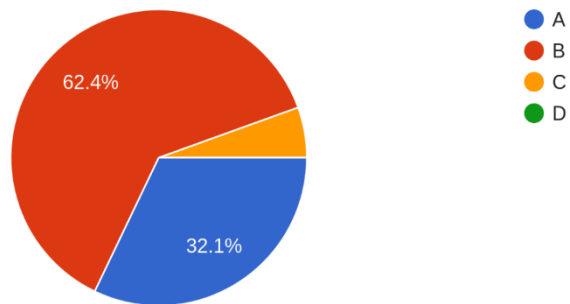
4. お子様は、自分が決めたことは最後までやり...りあてはまらない D：まったくあてはまらない



5 お子様は、友達のことを考えて行動できる子だと思いますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

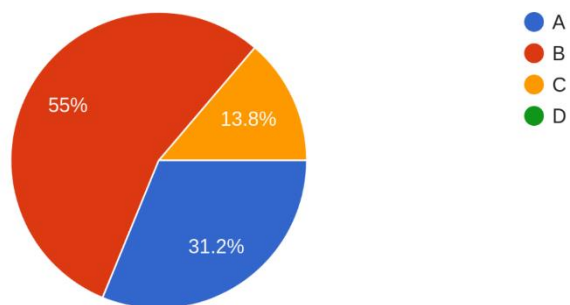
5. お子様は、友達のことを考えて行動できる子だと思...あてはまらない D：まったくあてはまらない



6 お子様は授業の内容を理解できていると思いますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

6. お子様は、授業の内容を理解できていると思...りあてはまらない D：まったくあてはまらない

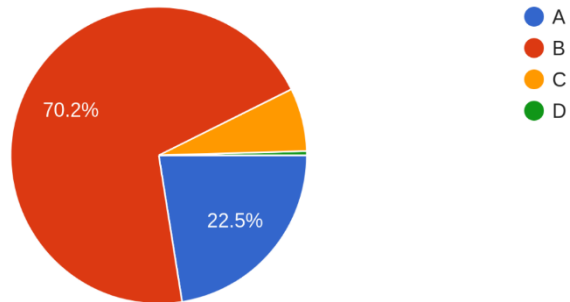


7 お子様は、自分の努力や良さを認められていますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

7.

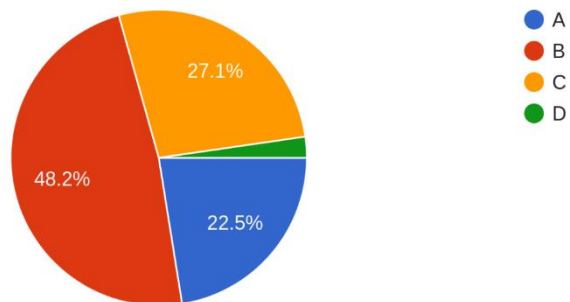
お子様は、自分の努力や良さを認められていますか...あてはまらない D：まったくあてはまらない



8 お子様は、家での学習に自分から進んで取り組んでいますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

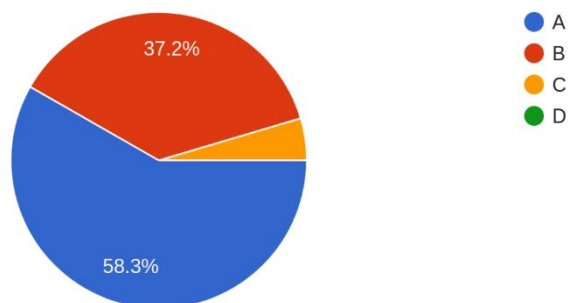
8. お子様は、家での学習に自分から進んで取り...りあてはまらない D：まったくあてはまらない



9 お子様は、学級に仲の良い友達がいる、楽しく過ごせていると思いますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

9. お子様は、学級に仲のよい友達がいる楽しく...りあてはまらない D：まったくあてはまらない



(考察)

(質問3) あいさつができる	A・B 回答計 79.4%
(質問4) 物事を最後までやり抜く	A・B 回答計 83%
(質問6) 授業理解	A・B 回答計 86.2%
(質問8) 家庭学習	A・B 回答計 70.7%

A,B 回答の合計が9割を割っているのは、上記の4項目である。7割台の(質問8)は「家庭学習」という質問内容の特性からも保護者の主観ではなく、限りなく実態に近い結果と考えられる。これは一概に家庭の問題として片づけるのではなく、(質問4・6)と絡めて子供たちが学習することが楽しい、面白いと感じ、主体的に学習に取り組む姿勢を身につける大きなポイントであると考えられる。学習に取り組む姿勢は、中学校に進学した後の学習・生徒指導に大きな影響を及ぼすため、決して軽視できないものと考えて、実態に合った指導が必要となってくる。また、今年度の研修の自己肯定感とも相関関係があると考えられる。

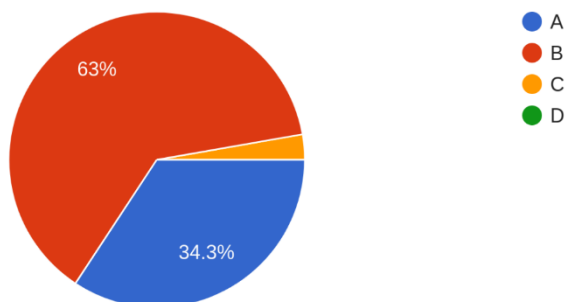
保護者アンケート（教育活動に関するアンケート）

※令和5年12月実施 家庭数での回答 281（家庭数 408）回答数 68.87%

1 学校は、安心・安全な学校づくりに取り組んでいると思いますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

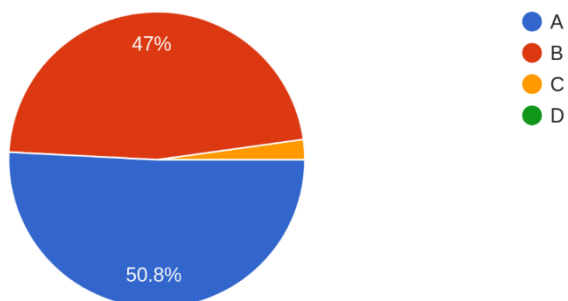
1. 学校は、安心・安全な学校づくりに取り組ん...りあてはまらない D：まったくあてはまらない



2 学校・学年行事は、お子様が生き生きと参加できる内容だと思いますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

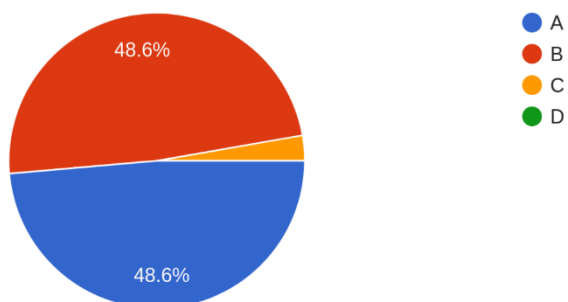
2. 学校・学年行事は、お子様が生き生きと参加で...あてはまらない D：まったくあてはまらない



3 学校は、保護者の皆様の相談等に迅速かつ適切に対応していると思いますか

A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

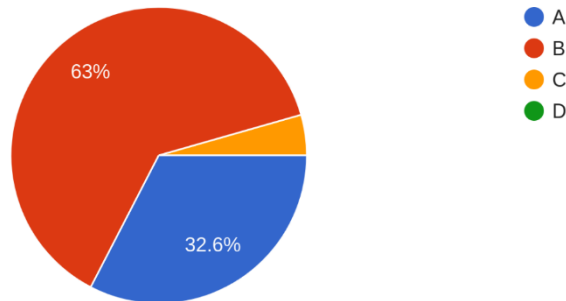
3. 学校は、保護者の皆様の相談等に迅速かつ適切...あてはまらない D：まったくあてはまらない



4 学校は、保護者の皆様に必要な情報を適切に提供していますか

A：とても思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない

4. 学校は、保護者の皆様に必要な情報を適切に提...あてはまらない D：まったくあてはまらない



(考察)

教育活動に関するアンケートで A,B 回答の合計が9割を割っているものはない。おおむね好意的に受け取っていただいているものと思われる。

ただ、「あまりそう思わない」という結果も3~5%前後いることから今後の課題として取り組む必要がある。

<保護者のご意見>

全ての記述意見は全職員で目を通し、令和6年度の計画立案の参考にしております。ここではその一部を紹介します。 **青字の→ 以降は学校からのコメントです。**

授業

- ・教科担任制は、去年は国語、今年も算数というのではなく、教科の専門として担当いただけるとこどもの興味が深まると思います。
- ・勉強の理解度にとっても差があるように思います。公平性よりも理解が不十分な子どもへ手厚く指導し、理解できている子は動画等も活用し更に難しい内容に挑戦出来るような環境があればいいと思います。多様な学びがある中、一律の指導は難しいように思います。
- ・ディベートや自分以外の意見を聞く、実験する、体験する、というような学びの方法は学校でしかできないことかと思えます。
- ・授業数が減る件については学力低下を危惧しています。自主学習は増えず単純に勉強時間が減るだけになると思います。
- ・頑張ったシールで子どもたちのやる気を引き出してくださったり、週の予定表に写真を載せてくださったり、子や保護者のことをよく考えてくださっていると感じます。とても感謝しております。
- ・学校の先生のお仕事はとても大変なイメージがありますが、北原小学校ではどうなのか気になります。子どもたちの学校生活は常に良いものであってほしいですが、先生方にとっても、労働環境のよいものであってほしいです。

→教科担任制に関しては昨年度から取り組んでおり、より良い学習内容・機会を提供できるよう毎年検討しています。今後はより子供たちの学びが深まるように専門性を高めながら進めていく所存です。
保護者の方々からご意見を頂けるのは大変貴重に感じております。教員・児童のフィードバックと合わせて改善していければと考えています。

学校行事

- ・今年度は制限なく行えたことが多かったとのことで、子どもたちにとっても保護者にとっても良かったなと思います。社会科見学などの活動もとても楽しんで参加していたようで、とても嬉しかったと思いました。
- ・運動会や音楽会に関しては、正直なところ、みている方としては若干の物足りなさを感じましたが、子どもたちはとても一生懸命に取り組んでいたなと思います。
- ・1年生の生活科見学（課外活動）を行って欲しいです。
- ・運動会は、コロナ前のようなリレー等の競技もあれば良いなと思いました。
- ・表現の種目で、保護者エリアから子供が踊っているところが離れすぎていて、また背面しか見えなかったりしたので、観覧席は、昔のように全面にさせていただけるとありがたいです。
- ・運動会の保護者席について、終始立ち見はしんどいので、座れる場所を作っていただくか、レジャーシートや椅子の持ち込みを可能にさせていただけると助かります。
- ・学級閉鎖や学年閉鎖の際は他の学級の家庭にも該当学級を教えてくださいたいです。
- ・学校行事において保護者(役員)の活動が多々見受けられますが、その協力なしでは行えないものかと疑問に思います。

→生活科見学・社会科見学については毎年よりよい形を模索しています。時世と状況に応じて今後1年生の生活科見学も検討していきます。

→学校行事等の活動に関しては、今後、学校応援団やさざんかの会、北原地区青少年を育てる会、地区社協等と協議をしながら検討をしていきます。

→運動会の観覧について多くの意見をいただきありがとうございます。今年度はコロナ後の初めての運動会ということで、コロナ前の方がよかったところと、新しい取り組みが混ざり合う新しい運動会ということで行わせていただきました。ご意見をいただき、改善し、よりよい運動会にできるよう来年度も検討していきますのでご理解・ご協力よろしく申し上げます。

→学級・学年閉鎖等の情報提供に関しては、情報管理の面も含めて、今後検討していきます。

施設・備品関係

- ・タブレットのキーボードとの接触部分が壊れることが複数回起きています。また、端末の処理能力もオンライン授業配信や使うソフトウェアに対して不足しているようです。
- ・安心・安全な学校づくりという意味では、学校として、どのような安全対策を行っているのか認識できておりません。
- ・安全面で、校門が施錠されておらず誰でも簡単に入れてしまうことが少し不安です。

- 端末の処理能力に関しては、市全体の契約のことにありますし、予算との兼ね合いもございますので、今後の参考とさせていただきます。教育委員会とのやり取りの中で改善点等を伝えておきます。
- タブレットの破損に関しては、修理を行っておりますのでお申し出ください。
- また、それに合わせて子供たちに再度精密機器類の使用の仕方重ねて指導を行ってまいります。
- 安心・安全な学校づくりという観点では、今年度は防犯カメラの増設を行いました。また、各校門には、不要な校内への立ち入り等をご遠慮いただく掲示をさせていただいております。
- そういった中で、早急に進めなければならない内容等を精査して進めていきます。

その他

- ・体操服に着替え中にスカートめくり等をする男子がクラスにいると聞き、憂慮しております。
 - ・コロナだけでなくインフルエンザなど、感染が予想されるウィルスが出始めたら、手洗いうがいの徹底、マスクをする様に促すなどしていただけると爆発的感染も少し防げるのかなと思います。臨機応変にやってもらえると助かります。
- 着替え時等のことに関しては、あつてはならないことですので、今後も人権教育・性教育を担当、学年、生徒指導部、保健部を中心に重ねて指導をしてまいります。
- コロナやインフルエンザ等の感染予防に関しては、今後も子供たちに重ねて指導を行ってまいります。
- ・現在2年3組は担任の先生がお休みの為代理で入って頂いている状況にありますが先生が突然変わった事により学習、生活等の指導の仕方も変わり子ども達もそれを受け入れ向き合っているのが現状と思われま
- す。
- 学年を中心に学校全体でサポートをしてまいります。
- ・下校時刻が曜日によって異なり、迎えに行く際に分かりづらいので、5時間目まである月曜日から木曜日は14:45に統一して頂ければありがたいです。
 - ・集金の連絡がギリギリなので一カ月くらい前から連絡が欲しいです。
 - ・さくら連絡網を活用し適切に情報をいただけて助かっております。
 - ・学級(学年)独自のルールに戸惑う場面もあります。北原小学校としての決まりの他に、学年や学級独自のルールがあるのであれば、そちらもさくら連絡網で保護者にも開示していただけると助かります。
- 下校時刻や集金の連絡、学年・学級独自のルールに関しては、今後校内で検討してまいります。
- 多くのご意見ありがとうございました。ここには載せておりませんが心温まるご意見を多数いただきまして大変うれしく感じております。本校がさらに良い学校になるために、共に歩んでいただきありがとうございます。ご意見を参考にさせていただき、改善に向けて取り組ませていただきます。

ここには掲載をしておりますが、いただいたご意見の大半は、学校・担任に対する感謝・励ましの言葉でした。大変励みになり、やる気につながりました。ありがとうございました。